

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Joly Marie-Hélène

<https://www.cadre21.org/membres/ce8caa8a94370c21a68938b4>

Date d'obtention : 2020-02-14 20:08:04

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
Que cela permettra à tous les élèves de réussir selon leur zone proximal de développement, peu importe leur potentiel. Que l'individualisation des pratiques, les interventions individualisées ne sont pas réalistes dans le contexte actuel et qu'il fait penser autrement...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis conseillère pédagogique, donc je vois clairement comment accompagner les enseignants afin que chacun chemine dans son développement professionnel, peu importe son expérience, son ouverture ou non à la remise en question, à l'analyse des ses pratiques et à l'adoption de nouvelles pratiques efficaces.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En éliminant les interventions individualisées, en ouvrant les horizons de tous aux différents besoins et surtout aux différentes façons d'apprendre...