cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n’est pas le propre des élèves ayant des difficultés d’apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l’apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l’enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : elsa-cece-nbed-nb-ca
https://www.cadre21.org/membres/0f0ed3c3ce72d1c6b2f330cc

Date d'obtention : 2026-03-18 12:36:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l’apprentissage (CUA) me semble être une approche à la fois essentielle et réaliste pour répondre à la diversité des élèves en classe. Plutôt que de planifier une multitude d’adaptations individuelles, elle propose de concevoir dès le départ des situations d’apprentissage accessibles au plus grand nombre.

Ma première réflexion est qu’elle permet de déplacer notre regard : on ne cherche plus à « corriger » les difficultés des élèves, mais à ajuster nos pratiques pour éliminer les obstacles à l’apprentissage. Cela rejoint mon expérience, où la différenciation à grande échelle peut devenir difficile à soutenir au quotidien.

Je vois aussi la CUA comme un levier pour favoriser l’engagement, en offrant aux élèves différentes façons d’apprendre, de s’exprimer et de participer. Cela contribue à créer un environnement plus inclusif, où chacun peut trouver sa place et progresser.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement principalement au moment de la planification. En intégrant les principes de la CUA dès le départ, je pourrais concevoir des situations d'apprentissage qui offrent plusieurs moyens de représentation, d'action et d'engagement, afin de mieux répondre à la diversité des élèves sans devoir constamment adapter après coup.

Concrètement, cela pourrait se traduire par la mise en place de choix pour les élèves (formats de travail, outils, modes de production), l'utilisation de supports variés (visuels, manipulations, explications orales) et la clarification explicite des attentes. Je pourrais également anticiper davantage les obstacles potentiels afin de rendre les tâches plus accessibles pour tous.

Cette posture s'inscrirait donc dans une volonté de rendre mon enseignement plus flexible, inclusif et efficace, tout en optimisant le temps d'apprentissage en classe et en diminuant la charge liée à la différenciation individuelle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la conception universelle de l'apprentissage dans ma pratique pourrait avoir un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En proposant des situations d'apprentissage plus accessibles et variées, les élèves auraient davantage l'occasion de s'impliquer activement selon leurs forces et leurs préférences.

Le fait d'offrir des choix et différentes façons de comprendre et de démontrer leurs apprentissages pourrait renforcer leur sentiment de compétence et d'autonomie, deux éléments clés de la motivation. Les élèves qui rencontrent habituellement des obstacles pourraient se sentir plus en confiance et mieux soutenus, ce qui favoriserait leur persévérance.