cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Johanne Decoste
https://www.cadre21.org/membres/35e33761d0b2b616d5ff8522

Date d'obtention : 2026-03-08 14:10:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je suis tout à fait d'accord avec la conception universelle de l'apprentissage et je considère très important dans ma pratique de planifier en fonction de la diversité de mes apprenants et de l'importance dès le début de l'année de connaitre les besoins de chacun de mes élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En prenant d'avantage de temps pour bien planifier et organiser mes enseignements en les variants et en offrant différents outils de travail ou matériels en fonction des besoins et de la diversité de mes apprenants.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elles seront plus motivés de venir à l'école, elles auront un sentiment de compétence et de confiance en elles plus développés et elles se sentiront plus autonomes et responsables dans leur contexte de classe.