cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Tracy B.
https://www.cadre21.org/membres/c2e8680f80986b3bfdc41fa4

Date d'obtention : 2020-02-04 01:45:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage permet à chaque élève d'apprendre en éliminant les obstacles possiblement rencontrer dans les salles de classe. C'est planifier des activités d'apprentissage en diminuant le risque d'échec en offrant plus de choix et en éliminant tout ce qui pourrait rendre un élève handicapant.
Avec la conception universelle de l'apprentissage, l'enseignant cesse d'enseigner pour la moyenne ou pour des élèves typiques de leur niveau.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans ma classe d'enseignement ressource:
- Mettre à la disposition de tous mes élèves des toobaloo, des coquilles, etc.
-Offrir différentes façons de représenter leurs apprentissage: écriture, oral, vidéo, etc.
-Mettre différentes longueurs de textes pour les élèves

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

-En encourageant l'effort des élèves et en diminuant l'accent mis sur les évaluations, l'élève aurait la sensation d'avoir un contrôle dans ses apprentissages. Il sentira qu'il est capable d'apprendre et cela augmentera les chances d'avoir des jeunes ayant une mentalité flexible.