cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : caroline-michaud-cssfl-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/0b7f41c672888d6bbe246db0

Date d'obtention : 2026-02-06 22:45:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je pense que c’est déjà un aspect que je tente d’insérer dans ma planification pédagogique mais que les besoins sont tellement grands, les élèves nombreux, que ça devient très difficile. Il faut être extrêmement bien supporté et entouré à l’aide de l'orthopédagogue, de rencontres de suivis,etc.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Au quotidien, dans la RAI, avec l'orthopédagogue, des suivis serrés et des dossiers documentés.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Motivation
Confiance en soi
Réussite
Augmentation de l’estime de soi
Engagement