

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/93cfccd966c15b42373ad33d>

Date d'obtention : 2026-02-05 21:36:30

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
e ne connaissais pas la CUA mais on en entend beaucoup parlé ces derniers temps. Je voulais donc creuser un peu le sujet. Je trouve très intéressant de penser les apprentissages en amont. La CUA a aussi été pensée pour simplifier la différenciation pour l'enseignant et lui faire gagner du temps sur le long terme. D'un premier abord je vois cela comme une plus grosse charge de travail même si cette approche est très intéressante. Je suppose qu'en continuant de se former, cela doit sembler plus clair et plus simple à construire pour le professeur.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que dans un premier temps je pourrai l'insérer sur une matière ou deux. Les deux matières qui m'inspirent davantage pour établir ce cadre sont la lecture en CP et la résolution de problèmes en CP. Ma méthode de lecture présente déjà des adaptations utiles pour tous et non uniquement pour ceux ayant des besoins éducatifs particulières. Je viens de me rendre compte (grâce à la formation) que c'est un vrai plus!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Tous les élèves se sentent davantage mobilisés et engagés. Je pense également aux très bons élèves qui peuvent être de vrais tuteurs pour les autres. Pour cela, ils ont besoin de maîtriser les différents outils. Dans la formation suivie, la CUA permettrait de rendre les élèves plus déterminés et motivés grâce à la collaboration, l'auto-évaluation, la mise en place d'objectifs clairs et précis.....