

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0565a1e275e65e5559784768>

Date d'obtention : 2026-01-12 23:19:38

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première réflexion est que la CUA est comme une vision qui nous donne de rendre l'apprentissage accessible à tous, ceci en tenant compte de la diversité de la salle de classe.

Ensuite, l'idée est que en tant que future enseignante on peut planifier l'enseignement au préalable pour éviter les obstacles plutôt que d'ajouter des adaptations après coup.

Aussi, j'ai pris conscience que la CUA valorise la flexibilité, le choix et la multiplicité des moyens de représentation, d'action et d'expression.

Enfin, cette réflexion est très importante pour l'inclusion et la réussite de chaque apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pourra s'insérer dans mon enseignement par la révision non seulement de ma manière de planifier les cours et la façon de les présenter mais aussi dans les choix des évaluations que j'offrirai à mes élèves et l'organisation des activités et de ma salle de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la conception universelle de l'apprentissage dans ma future posture d'enseignante aurait un impact significatif sur ma motivation, mon engagement et ma réussite de mes apprenants.

En anticipant la diversité des profils et en réduisant les obstacles dès la planification, je créerais un environnement où chacun pourra se sentir en sécurité pour ses apprentissages. Le simple fait d'offrir des choix, de varier les modes de représentation et de permettre différentes façons de démontrer leurs apprentissages contribuerait à renforcer leur motivation, car les élèves se reconnaîtraient davantage dans les activités proposées.

Sur le plan de l'engagement, la flexibilité inhérente à la CUA permettrait à mes apprenants de s'investir plus activement. En tenant compte de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs besoins, je favoriserais une participation plus personnelle et soutenue. Les élèves auraient davantage l'impression que leur manière d'apprendre est respectée, ce qui les encouragerait à persévérer.

Enfin, cette approche aurait un effet direct sur la réussite. En éliminant les barrières inutiles et en rendant les contenus accessibles à tous, je maximiserais les chances de progression pour chaque apprenant.