cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : magali-keck-csspi-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/9baa9aa9f80c4cc057bfdcf6

Date d'obtention : 2025-12-31 15:42:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Conception très intéressante qui permet de tenir compte des particularités de chacun en s'adressant à tous.
Proposer un document unique favorisant la réussite de tous quelque soit son profil d'apprenant permet une approche plus égalitaire au sein de la classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pense que je pourrais proposer des documents accessibles qui pourraient être lus par tous: en format papier ou numérique pour que les élèves puissent modifier la police, la taille la mise en page à leur guise. pour chaque matière.
proposer des ateliers favorisant différents type de réflexions (manipulation, échanges entre pairs...)
Proposer des supports de cours variés: textes, cartes mentales, schémas explicatif...

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il me semble que les élèves ayant des troubles des apprentissages se sentiraient mieux intégrés dans la classe.
Ils ne seraient pas identifiés comme élèves à besoins par les autres et en même temps leurs besoins spécifiques seraient combler grâce aux pratiques pédagogiques mises en place car elles seraient pensée pour eux en amont.