

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9baa9aa9f80c4cc057bfdcf6>

Date d'obtention : 2025-12-31 15:42:18

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Conception très intéressante qui permet de tenir compte des particularités de chacun en s'adressant à tous.

Proposer un document unique favorisant la réussite de tous quelque soit son profil d'apprenant permet une approche plus égalitaire au sein de la classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que je pourrais proposer des documents accessibles qui pourraient être lus par tous: en format papier ou numérique pour que les élèves puissent modifier la police, la taille la mise en page à leur guise. pour chaque matière.

proposer des ateliers favorisant différents type de réflexions (manipulation, échanges entre pairs...)

Proposer des supports de cours variés: textes, cartes mentales, schémas explicatif...

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il me semble que les élèves ayant des troubles des apprentissages se sentiraient mieux intégrés dans la classe.

Ils ne seraient pas identifiés comme élèves à besoins par les autres et en même temps leurs besoins spécifiques seraient comblés grâce aux pratiques pédagogiques mises en place car elles seraient pensées pour eux en amont.