cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : veronique-vachon-cegeplevis-ca
https://www.cadre21.org/membres/2641f671e47273e9c3589858

Date d'obtention : 2025-12-17 14:28:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA est utilisée beaucoup au primaire et au secondaire. Les étudiants du collégial arrivent dans les classes avec un bagage en lien avec les principes de la CUA, qu'ils aient ou non des difficultés/troubles d'apprentissage. Il serait pertinent de partir de cette base pour implanter des changements à nos pratiques au collégial.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je suis conseillère pédagogique et je vais partir des besoins des enseignants. La CUA propose plusieurs pistes de solution.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'engagement des étudiants est selon moi LE facteur le plus important depuis plusieurs années. Les cours dans lesquels les enseignants utilisent des pratiques en lien avec la CUA sont les plus appréciés. Le taux d'absentéisme est pratiquement nul (même un vendredi matin!). Si l'enseignant veut augmenter l'engagement et la motivation de ses étudiants, des changements en lien avec la CUA, mêmes petits, peuvent faire une différence.