cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : slevasseur-grasset-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/af9778c2fcc66da5af2e79a1

Date d'obtention : 2025-12-02 15:42:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je suis ravie de voir que la CUA fait converger plusieurs de mes intérêts et réflexions en lien avec l'inclusion de tous les étudiant.e.s. J'y trouve plusieurs références et exemples inspirants!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Considérant que je ne suis pas une enseignante, mais une intervenante dans le système scolaire, je trouve particulièrement à propos d'amorcer la réflexion sur la conception d'activités d'emblée accessibles à une plus grand variété d'étudiant.e.s (bref d'être active dans un transfert des acquis et de voir comment ceux-ci peuvent s'appliquer dans le contexte de mon travail). Travailler au socioculturel implique d'abord et avant tout de mettre en place un environnement inclusif qui éveille le sentiment d'appartenance... cela doit commencer à s'opérer dès la conception des activités!

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

J'y vois un potentiel d'accroitre non seulement la motivation et l'engagement, mais aussi le sentiment d'autonomie et la perception de contrôle (ce qui est difficile à solliciter avec la cohorte que j'accompagne présentement...!) La CUA risque donc d'avoir un impact positif sur leur motivation et la mienne! Il y a cependant un travail de préparation/d'adaptation plus costaud à faire en amont (changer les pratiques ne se fait pas en un claquement de doigt) je compte profiter de l'accalmie de la période d'examen pour plancher là-dessus et faire des tests à la session d'hiver 2026.