

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Savard Laurie

<https://www.cadre21.org/membres/5c8ec74d8403ba60659e076c>

Date d'obtention : 2025-11-18 20:21:37

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve très intéressant le fait d'offrir à tous les élèves d'être exposé à différentes stratégies d'apprentissage qui leur permettra de trouver leur modèle d'apprenant tout en connaissant des réussites scolaires. De plus, cela permettra à l'enseignant de rejoindre tous les élèves en les exposants de différentes manières aux notions à acquérir. Je pense que cela permettra à l'élève ainsi qu'à l'enseignant de renforcer leur sentiment de compétence.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne auprès des élèves éprouvant des difficultés en sous-groupe de besoin. J'explore avec eux différentes stratégies d'apprentissage afin de leur permettre de trouver celles qui correspondent le plus à leur besoin. Lorsque je vais en co-enseignement avec d'autres enseignants, j'offre les mêmes stratégies aux élèves qui n'ont pas nécessairement de difficultés d'apprentissage. Cela leur permet également de trouver leur façon d'apprendre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cela rend l'apprentissage le plus accessible possible étant donné que les élèves sont exposés à différentes stratégies. De plus, La CUA permet aux élèves d'atteindre leur objectif d'apprenant. Cela donne aux élèves un degré de contrôle sur la tâche ainsi que sur la manière de la réaliser. Cette conception de l'enseignant permet à tous les élèves de se sentir inclus. Ils ont accès aux mêmes adaptations, aux mêmes matériels de manipulation ainsi qu'aux mêmes référentiels. Les besoins de tous les élèves ont été répondus et cela développe le sentiment de compétence. Les élèves se seront donc plus motivés et impliqués dans leur réussite.