cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : jlarose-cclemoyne-edu
https://www.cadre21.org/membres/68313ce67c7982ae7e991c18

Date d'obtention : 2025-11-14 16:00:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion sur la conception universelle de l’apprentissage (CUA) est très positive, car j’adhère pleinement à ses principes. Cette approche favorise l’inclusion en planifiant dès le départ pour la diversité des apprenants, ce qui permet d’éviter la stigmatisation et les ajustements individuels et de dernière minute. Elle offre à chaque élève des occasions de réussite en respectant ses besoins et ses différences, tout en créant un environnement d’apprentissage équitable et motivant. Dans mon rôle d’orthopédagogue, je vois la CUA comme une stratégie essentielle pour soutenir la réussite et l’engagement des élèves sans créer de barrières. Je suis convaincue que cette approche contribue à rendre l’apprentissage accessible à tous et je souhaite approfondir mes connaissances dans cette pratique pour la réinvestir dans mon quotidien.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans mon rôle d’orthopédagogue, la conception universelle de l’apprentissage peut s’intégrer à ma pratique lorsque j’anime des activités en classe. Bien que ma posture actuelle soit davantage axée sur l’inclusion scolaire que sur une éducation inclusive, cette approche me permet de planifier des interventions qui bénéficient à tous les élèves, et non seulement à ceux ayant des besoins particuliers. En semant de petites graines dans chacune des classes que j’accompagne, par des stratégies variées et accessibles, je contribue à élargir la vision de mon rôle pour qu’il devienne un soutien collectif, favorisant la réussite et l’engagement de chaque apprenant.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Intégrer la conception universelle de l’apprentissage à ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation, l’engagement et la réussite des apprenants. Ils développeraient davantage une mentalité de croissance, favorisant la collaboration et la communication plutôt que d'avoir une mentalité fixe axée sur les notes. Pour les apprenants HDAA, cette approche réduirait la stigmatisation, car les outils et stratégies seraient accessibles à tous, ce qui leur permettrait de les utiliser sans crainte de jugement. Les apprenants ressentiraient ainsi un meilleur sentiment de compétence et vivraient des réussites personnelles, ce qui renforcerait leur confiance et leur motivation à apprendre.