

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a93c1fa655c90c8236233a5d>

Date d'obtention : 2025-10-31 13:51:19

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

En tant que concepteur pédagogique, notamment de formations en ligne, je trouve cette approche pertinente. Ce n'est pas seulement le choix des activités d'apprentissage qui est important, mais c'est aussi l'environnement d'apprentissage sur lequel il faut réfléchir (visuellement agréable, par trop charger les pages-écrans, prévoir des outils d'aide comme des calculatrices en ligne, la possibilité de prendre des notes, etc.).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche est en quelque sorte déjà utilisée par mon organisation, on avait juste pas le vocabulaire pour la nommer ainsi. Je trouve cela réconfortant que nos choix organisationnelles soient appuyés par la recherche.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

C'est une approche qui permet de rejoindre notre clientèle (la formation générale aux adultes), composé principalement de personnes ayant connus des difficultés durant leur parcours scolaire. Il faut non seulement les aider dans l'apprentissage d'une matière scolaire, mais aussi d'utiliser des outils technologiques en ligne qui rendra l'apprentissage plus ludique et plus efficace.