

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/97f9a89194d249744c6aabfd>

Date d'obtention : 2025-10-24 15:22:49

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que la conception universelle de l'apprentissage est une approche très pertinente, car elle reconnaît que chaque personne apprend différemment. Plutôt que d'adapter après coup pour répondre aux besoins particuliers, la conception universelle de l'apprentissage cherche à prévenir les obstacles dès la planification. Cela me semble une façon beaucoup plus juste et efficace de soutenir la réussite de tous les apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La conception universelle de l'apprentissage pourrait s'insérer dans mon enseignement en me guidant dès la planification de mes cours. Plutôt que de penser à un élève « moyen », je tiendrais compte de la diversité de mes apprenants dès le départ.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la conception universelle de l'apprentissage dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des personnes apprenantes. En rendant l'enseignement plus accessible et plus flexible, chaque élève pourrait apprendre selon ses forces et ses préférences.