

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : david-girouard

<https://www.cadre21.org/membres/a0037b8b52a579f4580fd01c>

Date d'obtention : 2020-01-02 17:59:46

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA me permet de réaliser avec davantage de profondeur que mes élèves peuvent apprendre et réussir si l'environnement dans lequel ceux-ci se trouvent correspond à leurs besoins individuels. Pour pouvoir développer une mentalité de progrès, les enfants doivent avoir à leur disposition tous les outils nécessaires et il est important de bien connaître les besoins de chaque élève afin de bien les assister dans leurs apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tenant compte des connaissances antérieures du groupe et de chacun des élèves, il sera plus facile de mieux préparer les élèves si j'ai connaissance de leur niveau et des outils qu'ils ont besoin pour pouvoir apprendre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie a pour but premier de mettre l'élève dans les meilleures conditions possibles afin que celui-ci puisse connaître des situations de succès, se sente compétent et ait envie de persévérer en cas d'obstacles. Cette stratégie est bénéfique à court terme mais l'est encore plus au long terme.