

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/586867e5caccfac817bfefc7>

Date d'obtention : 2020-01-01 16:09:10

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve qu'il s'agit d'une évolution intéressante de la vision de l'enseignement. J'entrevois toutefois des défis d'implantation auprès de certains enseignants et de parents, surtout lorsque vient le temps de rendre disponible les différentes ressources à tous les élèves. Nous avons déjà ce défi au niveau du temps supplémentaire accordé lors des évaluations.

Malgré ces défis, je pense que la CUA est un pas important vers la réussite scolaire de tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Il est clair que je dois, lors de mes activités en classe, adapter ma planification et mes méthodes d'enseignement, afin d'appliquer les principes de la CUA. Je suis directeur de niveau et je n'ai pas souvent l'occasion d'enseigner moi-même, même si cela arrive de temps en temps.

Je vais surtout encourager les enseignants de mes groupes à adopter cette posture pédagogique au cours de mes séances d'accompagnement individuel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est clair que cette stratégie propose des avantages importants pour les élèves, autant au niveau de leur motivation, leur engagement et leur réussite scolaire. Je vois un super potentiel au niveau du développement d'un climat de classe respectueux et propice à l'apprentissage.

Pour l'instant, les élèves osent peut utiliser les ressources, de peur de sortir du lot et d'être identifiés. Grâce à la CUA, j'ai espoir que l'utilisation de l'aide et des ressources disponibles soit valorisée dans le futur.