

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : cindy.lavoie@nbed.nb.ca

<https://www.cadre21.org/membres/9e9c4afe0bfe4284dae8f6c1>

Date d'obtention : 2019-12-20 18:03:32

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage donne la possibilité à tous les apprenants de notre salle de classe de développer son plein potentiel. En appliquant des stratégies gagnantes et en ayant une ouverture d'esprit sur les besoins de nos élèves, on permet à tous de réussir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En prenant le temps de planifier mon enseignement de façon stratégique et en gardant en tête que tous les élèves peuvent réussir à leur propre façon, je pourrais justement leur permettre de développer leur plein potentiel. Tous les élèves se sentiront inclus dans ma salle de classe et leurs besoins seront comblés. Ainsi, ils seront plus aptes à apprendre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

C'est en vivant des réussites que les élèves deviennent motivés. S'ils sont toujours face à l'échec, ils auront tendance à refuser de faire la tâche, ce qui nuira à leur réussite. En pratiquant la CUA, je permettrai à mes élèves de vivre des succès et à avoir confiance en eux. Ce qui contribuera certainement à les garder motivés.