

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [arcrossl-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/090c86e9db9705c6e7fc508f)

<https://www.cadre21.org/membres/090c86e9db9705c6e7fc508f>

Date d'obtention : 2025-10-03 01:33:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois que c'est une idée tellement bonne pour les enfants qui ont des difficultés, mais ça va être plus difficile pour les professeurs de former les plans de leçon pour chaque élève qui a besoin des différentes accommodations.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je peux incorporer dans mes plans de leçon pour créer des différents activités qui vont fonctionner avec le plan de leçon modifier alors l'enfant ne sentira pas qu'il est différent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de cette nouvelle méthode peut affecter l'enfant qui a l'accommodation et aussi les autres enfants, parce qu'il peut voir la différence comme une injustice ou croire que l'autre enfant est moins que eux parce qu'ils ne sont pas sur les mêmes niveaux d'apprentissage.