

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [skogstad-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/64df4e69751981f9f6dcb5c0)

<https://www.cadre21.org/membres/64df4e69751981f9f6dcb5c0>

Date d'obtention : 2025-10-02 23:47:40



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une représentation de comment la conception de l'éducation a changé avec la recherche et l'adoption de l'inclusion. Je suis un élève avec des défis, et l'inclusion n'était pas importante pendant l'école élémentaire. J'avais une aversion pour l'école. Une conception universelle d'apprentissage m'aurait été utile quand j'étais jeune, et je considère que c'est extrêmement important pour tous les enseignants, qu'ils soient confirmés ou débutants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je me suis engagée à continuer à évoluer en tant qu'éducatrice et à apprendre de nouvelles stratégies pour créer une classe inclusive. Nous n'en sommes qu'aux prémices d'une véritable inclusion. Je tiendrai compte des différents facteurs qui influencent les apprenants, tels que leur cercle social et leur vie familiale, et leur impact sur leurs besoins, tout en veillant à ce que la classe dispose de mesures de soutien pour les élèves neurodivergents.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Avec le soutien et la compréhension appropriés de la part des enseignants, les élèves se sentiront motivés à faire leur travail et à donner le meilleur d'eux-mêmes. J'ai travaillé comme entraîneur pendant de nombreuses années, et l'une des choses les plus importantes que j'ai faites a été de créer un environnement sûr où les athlètes peuvent essayer et échouer sans crainte. Lorsque les apprenants se sentent soutenus et compris, ils réussissent mieux, car ils n'ont pas peur d'essayer quelque chose de nouveau et de difficile. C'est en créant un environnement inclusif que nous y parvenons!