

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



## Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [bmoka-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/774c2619f55e855cd206280b>

Date d'obtention : 2025-10-02 16:22:45

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Mon point de vue sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage est qu'elle représente un changement de paradigme essentiel dans la manière de concevoir l'enseignement. Plutôt que d'adapter les activités une fois les obstacles identifiés, elle invite à anticiper la diversité des besoins dès la planification. Cette approche me semble à la fois inclusive et proactive, car elle reconnaît que chaque élève apprend différemment et mérite un accès équitable au savoir. En tant que futur enseignant, je vois dans la CUA une opportunité de créer des environnements d'apprentissage plus souples, motivants et respectueux des singularités de chacun.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La posture proposée par la CUA pourrait s'insérer dans mon enseignement en influençant dès la planification mes choix pédagogiques. En anticipant les besoins variés des élèves, je pourrais concevoir des activités plus flexibles, offrir plusieurs moyens d'accès au contenu (visuel, auditif, kinesthésique) et permettre différentes façons de démontrer les apprentissages. Cette approche m'aiderait à créer un climat inclusif où chaque élève se sent reconnu et soutenu, tout en favorisant l'autonomie et l'engagement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Intégrer la conception universelle de l'apprentissage à ma pratique aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des personnes apprenantes. En offrant des choix, des supports variés et des façons multiples de démontrer leurs apprentissages, les élèves se sentiraient plus reconnus dans leur diversité. Cela favoriserait un climat de confiance, réduirait les obstacles à l'apprentissage et permettrait à chacun de progresser à son rythme, selon ses forces. La conception universelle de l'apprentissage valorise l'autonomie et la persévérance, deux leviers essentiels pour une réussite durable.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

