

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [eslade-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/608c6d613933cc2d2a6fe1e0)

<https://www.cadre21.org/membres/608c6d613933cc2d2a6fe1e0>

Date d'obtention : 2025-10-02 08:10:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Le CUA est un modèle d'apprentissage qui considère les besoins connus et les futurs besoins des apprenants. Cette conception prend un focus sur l'inclusion au lieu d'intégration. L'inclusion est universelle, ce n'est pas centré sur une seule élève, plutôt les besoins possibles du groupe en assurant que tous le monde est capable d'accomplir ce qu'ils désirent. Le CUA vise à éliminer les barrières entre l'élève et leur environnement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Il s'applique à chaque jour, par ce que il est impossible de complètement prédire tout les besoins particuliers, il faut être préparé avec un plan pour être capable de faciliter l'inclusion dans la salle de classe. Il faut planifier l'inclusion avant de présenter le concept ou le leçon. Ce n'est pas une réaction, c'est en préparation à l'enseignement qu'il faut planifier les occasions d'inclusion et d'appui universelle ou cibler. Il faut faciliter le CUA dans ma salle de classe pour encourager l'accessibilité et l'apprentissage de mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves développeront de la auto-détermination, autorégulation et auto-efficacité ainsi que devenir motivé d'apprendre de leurs erreurs. Ça favorise leur développement et leur bien-être. Il y aura un engagement plus profond observable sur les personnes apprenants.