

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [kelln-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/07bec2995f7ac2d0ac296a10>

Date d'obtention : 2025-10-01 23:07:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Mon point de vue ou première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage est qu'il est quelque chose tellement important pour mettre en place dans les classes. De plus, c'est important pour les élèves avec les défis, mais aussi pour les élèves qui ne sont pas conscientes de leurs défis possibles, mais bénéficie encore de l'implication de CUA dans la salle de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait être insérée dans mon enseignement en identifiant les défis, mais aussi les forces des élèves. De plus, c'est utile d'avoir plusieurs approches diverses déjà planifier lorsque au cas que les personnes apprenantes ne réussissent pas de comprendre le matériel présenter, il y a déjà d'autre matériel préparer pour les aider.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à ma pratique pourrait être qu'ils trouvent qu'ils sont plus motivés quand ils comprennent ce qu'ils apprennent et comme ils sont plus motivés, l'engagement pourrait augmenter aussi. Les personnes apprenantes pourraient trouver aussi qu'ils sont moins fatigués, lorsqu'ils travaillent d'une façon qui est soutenue pour leurs développements et leurs réussissent. Ils peuvent diminuer le stress ou d'autres émotions négatives qui sont associées envers la classe. De plus, ils peuvent augmentent l'estime de soi, alors ils sont encore plus motivés, etc.