cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : virginie-dasse
https://www.cadre21.org/membres/68ed680d74f6384cfc30a3a5

Date d'obtention : 2025-09-30 22:40:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage m'apparait encore plus aujourd'hui après avoir parcouru cette première étape de formation, comme une posture pédagogique à adopter pour faciliter l'inclusion scolaire. Elle nécessite une sensibilisation du monde pédagogique à de nouvelles manières de voir et de penser le rapport aux savoirs et aux apprentissages avec une transition vers les "pouvoirs" du point de vue de l'élève. Cela nécessitera cependant un changement de perspective et de paradigme de tout le monde de l'école, pas que de l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Assez facilement avec une certaine anticipation, mais surtout avec du temps pris à repenser mes automatismes et mes habitudes "réparatrices" plus que préventives.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que la motivation des apprenants ne pourrait être que croissante au vu de la "liberté" de choix qui leur sera davantage offerte.
La flexibilité pédagogique permettra un plus grand engagement de chacun.
Le sentiment de réussite et l'approche de la réussite repensée par d'autres critères ne pourront qu'être grandis.