

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [jmpunga-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/295e0579af9c28be27b2dc8c)

<https://www.cadre21.org/membres/295e0579af9c28be27b2dc8c>

Date d'obtention : 2025-09-29 20:56:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une approche vraiment essentielle et inclusive. Elle remet l'élève au centre en reconnaissant que chaque personne apprend différemment, avec ses forces et ses défis. Plutôt que d'adapter des contenus après coup pour quelques individus, elle propose de penser l'enseignement dès le départ pour qu'il soit accessible et efficace pour tous.

C'est une vision qui favorise l'équité, la diversité, et l'autonomie des apprenants. En créant des environnements d'apprentissage flexibles et variés, on ouvre la porte à plus de réussite et de motivation, tout en réduisant les barrières. Je trouve que c'est une démarche à la fois ambitieuse et profondément respectueuse des différences humaines.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La conception universelle de l'apprentissage peut s'intégrer dans mon enseignement en proposant dès le départ des activités et ressources variées qui tiennent compte des différents besoins et styles d'apprentissage. En offrant plusieurs modes d'accès à l'information et des options pour exprimer les acquis, tout en créant un environnement bienveillant favorisant la persévérance, je peux encourager l'autonomie, la motivation et la réussite de tous les apprenants, tout en réduisant les obstacles à leur apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Intégrer la conception universelle de l'apprentissage dans ma pratique aurait un impact positif important sur la motivation, l'engagement et la réussite des personnes apprenantes. En proposant des choix adaptés à leurs besoins et en rendant l'apprentissage plus accessible, les apprenants se sentiraient plus autonomes et valorisés, ce qui renforcerait leur motivation. De plus, en réduisant les barrières et en tenant compte des divers styles d'apprentissage, leur engagement serait plus soutenu, favorisant ainsi une meilleure compréhension et des résultats scolaires améliorés.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

