

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c092b6c709e9e4f76bba4355>

Date d'obtention : 2025-09-27 19:26:04

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que la conception universelle de l'apprentissage est une approche essentielle parce qu'elle reconnaît que chaque élève apprend différemment. Elle met l'accent sur la planification proactive pour éliminer les obstacles et favoriser l'accessibilité dès le départ, plutôt que d'adapter après coup. À mon avis, cette vision rend l'école plus inclusive et donne à tous les apprenants la possibilité de réussir selon leurs forces et leurs besoins.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que la conception universelle de l'apprentissage s'intégrerait naturellement dans ma façon d'enseigner, car j'ai moi-même vécu les avantages d'avoir des enseignants qui adaptaient leurs méthodes pour rejoindre différents élèves. Dans ma classe, je voudrais offrir des choix aux élèves : par exemple, lire un texte, écouter un enregistrement ou travailler en groupe pour comprendre une notion. Je prendrais aussi le temps de créer un environnement où chacun se sent capable, même si ses forces ne sont pas les mêmes que celles de ses camarades. Pour moi, la CUA n'est pas seulement une stratégie pédagogique, mais une manière de reconnaître la valeur et le potentiel de chaque élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Intégrer la conception universelle de l'apprentissage aurait un impact très positif sur les élèves. En éliminant les barrières dès le départ, les élèves se sentiraient plus motivés parce qu'ils auraient différentes façons d'entrer dans l'apprentissage. Leur engagement augmenterait aussi, puisque les activités seraient conçues pour rejoindre leurs forces et intérêts. Enfin, la réussite serait favorisée, car chaque élève aurait les outils nécessaires pour progresser à son rythme et vivre des réussites concrètes.