

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [nguetsop-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b72fe5eefee93a3fd2ce9df4>

Date d'obtention : 2025-09-27 01:25:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle d'apprentissage est une posture pédagogique dont l'objectif est d'éliminer les obstacles pour tous les apprenants dès la planification et la conception des activités en vue de rendre les personnes apprenantes motivées, engagées et autonomes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je peux diversifier les moyens de représentation de l'information afin de rejoindre tous les styles d'apprentissages, les moyens d'actions et d'expression et susciter l'engagement par la motivation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La motivation accrue: les élèves ont des intérêts, des besoins et des préférences différents mais lorsque leur offre des choix, leurs forces sont valorisées.

L'engagement renforcé: plus les élèves comprennent le sens de l'apprentissage plus ils sont engagés.

La meilleure réussite scolaire: plus les modes d'accès à l'information et les moyens de démontrer les compétences sont variés, la conception universelle d'apprentissage permet à l'élève d'atteindre les objectifs et favorise une évaluation équitable.