

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5e7c147052fa5e26d8dc52c6>

Date d'obtention : 2025-09-26 23:14:09

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Pour moi la conception universelle de l'apprentissage est cette approche révolutionnaire d'inclusion qui permet de concevoir un système d'enseignement pour tous afin de donner la chance à tous les apprenants d'apprendre dans les conditions optimales

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Des la conception de mes enseignements je dois intégrer la conception universelle de l'apprentissage en pensant à toutes les possibilités d'apprentissages qu'on peut en avoir et les outils numériques qui les accompagnent pour que chaque apprenant se sente à l'aise dans son processus d'apprentissage et puisse donner le meilleur de lui-même.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact d'intégrer le concept universel à mes pratiques d'enseignement sera sans doute très positif car les élèves n'auront plus à expérimenter la frustration dans leur processus d'apprentissage, ils vont se sentir à l'aise dans leur différence et par conséquent ils seront motivés, engagés et la réussite va suivre. Dans ce concept, les différences ne seront plus un frein à l'apprentissage ce qui va sans doute conduire à un résultat optimal.