

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [tatangti-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/d048f93a619ec9bb046fecb3)

<https://www.cadre21.org/membres/d048f93a619ec9bb046fecb3>

Date d'obtention : 2025-09-23 05:48:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je considère la conception universelle de l'apprentissage comme une approche essentielle pour favoriser l'inclusion et l'équité dans l'enseignement. Elle vise à anticiper la diversité des apprenants en proposant dès le départ des moyens variés d'accès aux contenus, d'expression et d'engagement. Ma première réflexion est que la CUA dépasse l'idée d'adaptation individuelle pour devenir une planification pédagogique qui prend en compte la pluralité des besoins dès la conception des activités.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon enseignement, cette approche pourrait s'intégrer par la diversification des supports (textes, vidéos, schémas, discussions orales), par l'offre de différentes façons de démontrer les apprentissages (présentations orales, travaux écrits, productions visuelles ou numériques) et par la mise en place d'activités collaboratives et différenciées. Elle m'amènerait aussi à réfléchir davantage à la flexibilité des consignes, au rythme d'apprentissage et aux occasions d'autonomie pour chaque élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la CUA aurait un impact positif important. Les élèves se sentiraient davantage reconnus dans leur singularité et plus libres de choisir des moyens qui correspondent à leurs forces. Cela favoriserait leur motivation, leur sentiment de compétence et leur engagement. De plus, en réduisant les obstacles à l'apprentissage, la CUA augmenterait les chances de réussite pour tous, notamment pour ceux qui rencontrent habituellement des difficultés.