

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [fotso-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/a7d541cd3e1158cb6af33d75)

<https://www.cadre21.org/membres/a7d541cd3e1158cb6af33d75>

Date d'obtention : 2025-09-22 16:40:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage me paraît être une approche essentielle, car elle reconnaît la diversité des profils d'apprenants. Elle met l'accent sur la prévention des obstacles dès la planification pédagogique afin d'offrir à chacun des conditions favorables pour apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait s'intégrer dans mon enseignement à travers une diversification des stratégies pédagogiques, par exemple en variant les modes de présentation des contenus et en offrant différentes façons de démontrer les apprentissages. Cela permettrait de mieux répondre aux besoins et aux rythmes d'apprentissage de chacun.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

on intégration aurait un effet positif sur la motivation et l'engagement des apprenants, car ils se sentiraient mieux soutenus et compris. À long terme, cela favoriserait non seulement leur réussite scolaire, mais aussi leur confiance et leur autonomie dans les apprentissages.