

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/92b9b2e4f6fd86a12369bde5>

Date d'obtention : 2025-09-21 23:44:02

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage semble d'être une posture pédagogique efficace pour bien favoriser l'inclusion.

Selon moi, la CUA semble d'être un bon moyen pour bien favoriser l'apprentissage de tous. Les élèves ont tous des différentes manières d'apprendre, alors c'est tellement important de trouver des ressources pour les soutenir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour s'insérer cette posture pédagogique dans mon enseignement, je pourrais donner mes étudiantes plusieurs choix d'expression pour une tâche. Les élèves ont tous des niveaux différents avec des certains sujets. Alors, en leur donnant plus d'options pour effectuer une tâche, j'encourage l'inclusion. En offrant plusieurs de choix de comment ils peuvent effectuer un projet, il donne la choix d'utiliser plusieurs compétences différents.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Avec l'intégration de la conception universelle à ma pratique, il favorise la réussite de tous les élèves peu importe leur niveau et leur habiletés. La CUA élimine l'exclusion et du préjudice entre les personnes apprenantes et aussi entre eux et leur enseignant.

En favorisant l'inclusion, les enseignants construisent un futur société fort et résiliente. La CUA peut éliminer plus que seulement l'exclusion. On pourrait voir des avantages loin dans le futur. Avec l'inclusion et des ressources pour offrir du soutien à tous, on pourrait éliminer le nombre de décrocheurs du secondaire. En encourageant les élèves, on élimine la frustration et les sentiments d'autodérision.