

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/73ddba76db3b6cda00180a04>

Date d'obtention : 2025-09-21 07:35:37

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) me semble être une approche à la fois inclusive et proactive. Elle vise à planifier l'enseignement en tenant compte, dès le départ, de la diversité des apprenants, plutôt que de faire des adaptations une fois les difficultés rencontrées. Cela m'apparaît comme une démarche équitable et respectueuse, qui reconnaît que chaque personne apprend différemment selon ses forces, ses besoins, ses intérêts et son contexte.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) me semble être une approche à la fois inclusive et proactive. Elle vise à planifier l'enseignement en tenant compte, dès le départ, de la diversité des apprenants, plutôt que de faire des adaptations une fois les difficultés rencontrées. Cela m'apparaît comme une démarche équitable et respectueuse, qui reconnaît que chaque personne apprend différemment selon ses forces, ses besoins, ses intérêts et son contexte.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Intégrer la CUA aurait probablement un effet positif sur la motivation et l'engagement des apprenants, car ils se sentiraient mieux compris, respectés et outillés pour réussir. Le fait de pouvoir apprendre à leur rythme, avec des méthodes qui leur conviennent, peut réduire l'anxiété, augmenter la participation, et améliorer les performances. En valorisant la diversité, on crée un climat d'apprentissage plus inclusif et équitable, propice à la réussite de chacun.