

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [mbom-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/8d77f0bfe80b970d56f63425>

Date d'obtention : 2025-09-20 18:06:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

ma première réflexion sur la conception universelle de l'apprentissage repose sur l'importance de mettre en place en tant que futur enseignante un enseignement inclusif dès la planification plutôt que de m'adapter après une situation survenue dans ma salle de classe

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

la conception universelle de l'apprentissage pourrait s'insérer dans mon enseignement dans la mesure où elle me permettrait d'anticiper les besoins de mes élèves en préparant des leçons avec plusieurs supports, d'utiliser des moyens variés sur les façons de présenter l'information (expériences pratiques, ressources numériques, carte conceptuelle) et aussi de donner des multiples moyens d'actions et d'expressions (oral, écrit, dessin, présentation multimédias)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

je pense que intégrer la conception universelle d'apprentissage à ma pratique serait bénéfique sur les apprenants car elle leur permettrait de choisir la façon dont ils apprennent ou démontrent leur acquis renforçant ainsi leur motivation, elle permettrait aussi de réduire les barrières de l'apprentissage favorisant ainsi les réussites scolaires équitables et la diversité des moyens utilisés (visuels, auditifs, numériques) permettrait de capter d'avantage et susciter l'engagement des apprenants.