

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cf8d94b3cc7879ddfb9fd2bf>

Date d'obtention : 2025-09-20 03:38:52

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
c'est une approche éducative essentielle pour favoriser l'inclusion

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

la conception universelle de l'apprentissage (CUA) pourrait s'insérer en me guidant dès la planification de mes cours. Par exemple au lieu de préparer une seule manière de présenter la matière, je chercherais à varier mes approches pour anticiper la diversité des élèves. Par exemple, je pourrais :

Multiplier les modes de représentation : utiliser des schémas, des vidéos, des explications orales et écrites pour rendre les concepts accessibles à tous.

Diversifier les moyens d'action et d'expression : offrir aux élèves différentes façons de démontrer leurs apprentissages, comme à l'oral, à l'écrit ou par des projets pratiques.

Soutenir l'engagement

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la CUA dans ma pratique aurait un impact positif sur plusieurs aspects de l'expérience des personnes apprenantes :

Motivation : en offrant différents moyens d'accès aux savoirs et en tenant compte des intérêts des élèves, ceux-ci se sentent davantage interpellés. Le fait de pouvoir choisir parmi plusieurs façons de travailler ou de démontrer leurs apprentissages favorise leur autonomie et nourrit leur motivation intrinsèque.

Engagement : la CUA permet de réduire les obstacles qui peuvent décourager certains élèves. Par exemple, un élève qui a de la difficulté avec la lecture pourrait quand même s'engager dans une activité en ayant accès à des supports visuels ou auditifs. Cela augmente les chances que chacun participe activement, au lieu de se sentir exclu.

Réussite : en multipliant les portes d'entrée vers les apprentissages, la CUA augmente la probabilité que chaque élève comprenne la matière et développe ses compétences. Les élèves sont ainsi placés dans des conditions plus équitables, ce qui favorise leur réussite scolaire et personnelle.