

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d4df2db75b583d1cd76c9e16>

Date d'obtention : 2025-09-19 20:59:05

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?  
la conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui a pour but de favoriser ce qu'on a appelé dans la formation l'éducation inclusive ou on valorise la variabilité des apprenants en éliminant les obstacles qui empêchent aux apprenants de participer à l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

nous pourrions avant tout :

- se fixer des objectifs à atteindre

-planifier les activités proposés en classe par rapport à la diversité personnes apprenantes

-puis sélectionner les outils adapter qui vont permettre aux étudiants de participer pleinement aux activités ( le choix des activités, des formes d'évaluation,

Comme illustration nous pouvons avoir recours à des outils numériques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

je pense que la conception universelle de l'apprentissage aurait un impact très positif sur les personnes apprenantes car cela va favoriser le sentiment d'inclusion de chacun, l'apprentissage, l'atteinte des objectifs selon la diversité de chacun, ainsi que le développement des compétences nécessaires à chaque apprenant. Tous ceci pour favoriser l'obtention de bon résultat et atteindre les objectifs d'apprentissage.