

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ba1eb6305efc3eefe2852a82>

Date d'obtention : 2025-09-19 20:31:27

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Le monde de l'enseignement devient un cadre de plus en plus complexe dans lequel il est important de se poser les bonnes questions pour pouvoir répondre aux besoins des apprenants se trouvant dans un environnement d'apprentissage diversifié et inclusif. Je dirai que le thème de la conception universelle de l'apprentissage arrive à point nommé dans la mesure où elle permet l'identification des besoins des apprenants, suivie d'une préparation du cadre de l'enseignement en éliminant les barrières possibles pour rendre l'enseignement accessible à tout le monde.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans le cadre de mon enseignement en identifiant les besoins des apprenants dans un premier temps, ensuite en concevant l'univers du travail collaboratif, communicatif et participatif suivant les besoins trouvés, mais également en mettant en place les moyens faciles et accessibles pour développer l'apprentissage des apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle de l'apprentissage permettra aux personnes apprenantes de se retrouver dans un contexte inclusif et diversifié. Les personnes apprenantes seront plus motivées à apprendre car évoluant dans un environnement moins contraignant. Elles y mettront plus d'engagement vu qu'elles sont mieux plus aisées et ceci faciliterait leur réussite scolaire.