

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/98b4d80c171d47817006e875>

Date d'obtention : 2025-09-19 20:14:17

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Selon moi, ce thème de la Conception universelle de l'apprentissage est la résultante d'observations de faits réels impactant l'apprentissage des personnes apprenantes en dépit des ressources mises à disposition des personnes enseignantes. Il est une attitude à adopter pour concerner l'ensemble des personnes apprenantes en identifiant en amont les besoins et en mettant en place des outils pour éliminer les contraintes pour assurer la réussite de tous et toutes. Je trouve que cette approche est la réponse idoine pour nous assurer que l'équité et la diversité sont respectées.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement à travers la mise en place d'un mécanisme me permettant de faire le diagnostic des personnes apprenantes qui me sont confiées suivant les 3 types identifiés et à partir de ce diagnostic concevoir la liste des outils et stratégies pour promouvoir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle de l'apprentissage permettra aux personnes apprenantes de se sentir concernées, accueillies et acceptées ce qui aura un effet sur leur niveau de motivation. Cette approche leur permettra de trouver les outils correspondant aux défis auxquels ils doivent faire face et qu'ils choisiront sans contrainte et donc favorisera leur autonomie. Enfin, cette posture permettra d'apprécier toutes les formes de réussite en valorisant et appréciant les efforts fournis par les personnes apprenantes.