

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/dc56c574a3cc253607057e31>

Date d'obtention : 2025-09-19 14:18:51

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

la conception universelle d'apprentissage est une approche innovatrice de l'enseignement qui permet de faire une planification inclusive en prévoyant les besoins individuelle des élèves et en les intégrant dans une vision globale pour éviter les ajustements multiples.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

lors d'une activité avec les élèves, on doit tenir compte des besoins de tout le monde que ce soit au niveau de la compréhension d'une matière ou autre, de l'handicap, de la culture etc. cela favorise l'inclusion et l'équité entre les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Motivation: Quand on tient compte des besoins de tout le monde, les élèves se sentent plus valorisés car on met en avant l'inclusion, cela favorise la motivation car ils voient que l'enseignement tient compte de leur réalité.

Engagement: Il s'agit ici de proposer diverses activités pour que cela suscite de la confiance chez chacun. L'environnement favorise également l'engagement, la participation active, le développement, la collaboration et le bien-être.

Réussite: En appliquant tous les deux critères ci dessus, on aboutit à la réussite de l'élève. L'intégration de la CUA permet la réussite.