

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a76ad4e502a34255b4435062>

Date d'obtention : 2025-09-19 04:40:49

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une approche pédagogique qui vise à créer des environnements d'apprentissages inclusifs et efficaces pour tous les élèves quel que soit leur besoin et leur capacité. Elle favorise l'inclusion flexible et l'amélioration de l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourra s'insérer dans notre enseignement par l'utilisation de différents formats médias comme les vidéos sous-titrées, les textes pour la présentation des informations, donner la possibilité aux élèves de s'exprimer par les dessins, écritures, les présentations orales.

Utiliser les outils numériques pour faciliter l'expression. Proposer des activités variées et motivantes telles que les jeux, les projets de groupe, les discussions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En terme de motivation nous pouvons avoir:

- Augmentation de la motivation due à des activités plus engageantes et pertinentes.
- Le renforcement de la confiance en soi grâce à des expériences d'apprentissage réussies.

En ce qui concerne l'engagement nous aurons :

- L'amélioration de l'engagement des élèves grâce à des activités variées et interactives.
- L'augmentation de la participation et l'implication dans les activités d'apprentissage.

Pour ce qui est de réussite nous aurons:

- Le développement des compétences plus larges telles que la résolution des problèmes et la pensée critique.
- L'amélioration des résultats scolaires.