

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [quieteko-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d0423f3bdcf8584bab1f4a42>

Date d'obtention : 2025-09-18 21:07:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

LA conception universelle de l'apprentissage: est une posture pédagogique favorisant l'inclusion et l'apprentissage de toutes les personnes apprenantes en anticipant les besoins variés de ces derniers. l'enseignant doit encadrer les élèves qui sont en difficultés et les orientes dans leurs réflexions pour pouvoir améliorer leurs connaissances

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

cette posture/approche pédagogique nous permet de comprendre que nous devons évaluer les besoins et des difficultés des élèves a fin de pourvoir les résoudre. comme par exemples aider les élèves handicap (ma voyant, fauteuil roulant, etc..) a n'est pas se sentir délaissé, en libérant leur cerveaux a pourvoir bien réfléchir.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

motivation: en offrant des options variées pour l'accès a l'information, l'expression des connaissances et l'engagement, la conception universelle permet a chaque apprenant de trouver des méthodes qui correspondent a ces références et a ces besoins.

Enseignement renforcé: la flexibilité et l'adaptabilité de la conception universelle favorisant un environnement d'apprentissage inclusif ou chacun se sent valorise.

RÉUSSITE: en éliminant des barrières a l'apprentissage et en fournissant des supports et des stratégies diversifiées