

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d57667a3571cc7300f890272>

Date d'obtention : 2025-09-18 06:02:59

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage selon moi est une approche pédagogique qui vise à favoriser l'intégration et l'inclusion puisqu'elle permet à la personne enseignante d'adopter une stratégie d'ensemble compte tenu de la variabilité des personnes apprenantes. L'avantage de cette approche réside dans le fait qu'elle diminue considérablement la charge de travail de la personne enseignante en lui permettant de ne pas procéder à un suivi individualisé des personnes apprenantes en fonction des besoins de chacune.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je peux intégrer cette approche dans mon enseignement en prenant conscience dès le départ de la variabilité des personnes apprenantes et en essayant de déceler les besoins spécifiques de chaque personne apprenante. Cette étape étant franchie, je serais en mesure de réfléchir sur une approche d'ensemble qui pourrait favoriser l'intégration et l'inclusion de toutes les personnes apprenantes de manière équitable.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la conception universelle à ma pratique pourrait amener les personnes apprenantes à se sentir en confiance sachant qu'elles disposent des mêmes outils dans le cadre de leur apprentissage. En plus de cela, cette approche me permettra très certainement de briser de nombreux obstacles qui se dressent sur le chemin des personnes apprenantes afin qu'elles se sentent plus épanouies; toute chose qui est à même de favoriser leur motivation, leur engagement et par conséquent leur réussite.