

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e27e71309363eb7b0f7ea93f>

Date d'obtention : 2025-09-17 20:55:28

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
En première approche, conception universelle de l'apprentissage permet l'accessibilité et l'aisance d'utiliser les outils informatiques à notre disposition pour apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
cette approche peut s'insérer dans l'enseignement :

- afin de connaître les élèves et savoir ceux qui ont des besoins spécifiques
- dans le sens de planifier les cours;
- diversifier de moyen d'apprentissage aux élèves
- variabilité des enseignements

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

- apprendre son utilisation aux élèves et qui va rester plus longtemps
- capaciter de travailler en équipe et ceux qui comprennent peuvent expliquer aux autres
- la bonne planification et travailler avec les outils de bases accessibles
- développement rapide des compétences
- l'accessibilité de l'outils