

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/223ebdd2e2d4a84850608b16>

Date d'obtention : 2025-09-15 01:31:29

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Mon point de vue sur la conception universelle de l'apprentissage est la diversité des étudiants est la norme et non l'exception. La conception universelle de l'apprentissage planifie tout dès le départ ce qui me semble logique. Comment rendre les activités dans une salle de classe plus accessibles et attrayantes dès leurs conception ?

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais varier les méthodes de présentation des cours pour mieux rejoindre tous les élèves. Donner plusieurs façons de démontrer la compréhension, cela permet à chacun de choisir une méthode qui lui convient.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En adoptant une pédagogie centrée sur l'élève dans ma méthode d'enseignement, je crois que mes étudiants seront plus motivés puisqu'ils percevront que leurs besoins sont pris en compte dès le départ. En leur proposant diverses façons de participer et de s'exprimer, je suis certain qu'ils s'impliqueront davantage avec plus d'assurance. Cela pourra également favoriser leur réussite en identifiant et en évitant les difficultés dès le début.