

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [sonwateu-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/e4e6b57976d9a4ac15000ecb)

<https://www.cadre21.org/membres/e4e6b57976d9a4ac15000ecb>

Date d'obtention : 2025-09-12 19:51:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

A première vue, la conception universelle d'apprentissage est la pédagogie qui vient renforcer l'expérience scolaire pour une meilleure atteinte des résultats. C'est en effet le nouvel outil que chaque enseignant doit adapter à sa pédagogie pour une planification inclusive plutôt que de se limiter au seul accommodement des besoins individuels car à travers elle, plusieurs apprenants bénéficieront des accès mis en place pour aider les personnes à besoins spéciaux.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait m'aider à changer ma façon de faire les planifications en tenant compte de la variabilités des apprenants, en travaillant de manière plus collaborative avec les apprenants, en revoyant les ressources utilisées ou en intégrant de nouvelles ressources mieux adaptées à resoudre les besoins spécifiques de l'apprenant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que l'impact sera plutôt positif dans la mesure où, les besoins sont bien ciblés pour favoriser une approche inclusive, la conception universelle d'apprentissage va créer chez l'apprenant non pas le dégoût mais une confiance en soi plus développée car possédant les ressources adéquates pour son apprentissage, elle se verra faire d'avantages de progrès scolaire et sa réussite sera satisfaisante pour elle.