

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [pouemona-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/1d03652b113d73597ce5c901)

<https://www.cadre21.org/membres/1d03652b113d73597ce5c901>

Date d'obtention : 2025-09-11 21:39:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Après avoir suivi cette formation sur la conception universelle de l'apprentissage, je pense qu'en tant que futur enseignante, il est essentiel de penser l'enseignement de façon inclusive pour tous dès la planification. Durant la formation, j'ai été particulièrement marquée par l'idée que la CUA n'est pas une stratégie, mais une approche pédagogique qui tient compte de la variabilité des personnes apprenantes. Elle vise à éliminer les obstacles les empêchant de participer pleinement à leurs apprentissages. C'est à dire qu'en éliminant les barrières dès le départ, on favorise un apprentissage inclusif où chacun peut progresser à son rythme et selon ses forces.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante, adopter cette approche pour moi reviendrait à concevoir des activités pédagogiques de façon à anticiper la diversité des apprenants dès le départ par exemple offrir différents moyens de représentation pour les travaux de classe (texte, images ou vidéos), permettre aux élèves d'avoir la possibilité s'exprimer de façon différentes (oral, écrit ou manipulation, etc.) et si possible multiplier ou diversifier les façons de travailler (travail collaboratif, projet individuels, choix d'activités, etc.). Je pense que cela me permettrait de soutenir chacun selon ses forces et ses besoins, tout en rendant l'apprentissage plus motivant et inclusif pour tous.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En intégrant la conception universelle à ma pratique en tant qu'enseignante, je pense que cela aider à réduire les frustrations des apprenants à besoins particuliers. Par exemple un élèves qui comprend mieux avec les images ou en vidéos pourrait plus aisément assimiler un concept qui lui semblait difficile s'il était donné en texte. Il pourrait se sentir plus en confiance et motivé à faire une tâche ou une activité. En utilisant la CUA, les apprenants deviennent plus confiant, actifs et capable de trouver des stratégies qui leur conviennent pour progresser.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf