

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : remi\_lavoie@cssphares.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/ee3baa236bf6c3ee0819786f>

Date d'obtention : 2019-12-12 01:36:58

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Si je reprends l'image du navire... que j'aime bien d'ailleurs pour illustrer la classe... la conception universelle de l'apprentissage permet d'offrir un coffre à outils bien garni à TOUS les passagers/marins et d'assurer ensuite que l'ensemble garde le cap. Chacun pouvant puiser dans le coffre selon ses besoins au moment où le besoin se manifeste.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je réalise que j'ai un propension naturelle envers cette approche. L'écoute de la formation a permis de mettre des mots sur des actions (disons instinctives). Il me faut en prendre davantage conscience. Je pense aussi qu'elle pourrait permettre de partager une part de "la responsabilité" avec les élèves. Je pense notamment ici à un groupe d'élèves dont plusieurs démontre des signes d'anxiété de performance. La vidéo "changer d'état d'esprit" se veut éclairante et j'envisage même de la partager avec eux...

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Motivation, engagement et réussite (une vraie réussite d'apprentissage et non une réussite de performance "apparente") ne pourraient qu'en bénéficier. J'ai l'impression que l'approche CUA a le potentiel de m'outiller à amener les élèves à être encore davantage acteurs de leur parcours... de leur réussite.

La réflexion sera à poursuivre.