cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : stephane-paquette-cepeo-on-ca
https://www.cadre21.org/membres/b560b24f676e492c03a572db

Date d'obtention : 2025-08-28 17:11:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Tout d'abord, il faut partir du constat qu'il n'existe pas de cerveau typique dans nos classes. À la lumière de ceci, j'apprécie la CUA et comment cette posture permet d'adresser les variables d'hétérogénéité présentes chez nos apprenants. Plusieurs intervenants perçoivent la CUA comme une «tâche» additionnelle, mais lorsqu'on l'applique de façon efficace, elle réduit les barrières d'accès à l'apprentissage, tout en alégeant la tâche de l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignant qui accompagne les élèves de classe-ressource (retards académiques) dans leur processus de transition vers le régulier, la CUA va permettre un changement de paradigme, en adoptant un modèle social (remède = changement de l'interaction entre individu et l'environnement) plutôt qu'un modèle médical (remède = traitement de l'individu) en ce qui concerne les obstacles liés à l'apprentissage.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les impacts peuvent être nombreux et variés. En adoptant une posture qui correspond à la CUA, on mise sur les capacités et non les limitations. Dans ce contexte, on peut susciter la motivation intrinsèque chez l'apprenant et développer les compétences qui lui permettront d'approfondir sa mentalité de croissance. L'objectif est d'accroître la motivation, la débrouillardise, l'autonomie et la persévérance chez nos apprenants pour qu'ils deviennent eux-mêmes experts de leur apprentissage.