cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : camille-benoit-cssh-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/ebce5a73ff8ff5f4e52a9593

Date d'obtention : 2025-08-27 15:38:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Il y a longtemps que cette posture pédagogique aurait dû être instaurée dans les milieux. Chaque élève et chaque enseignant y trouve son compte. C'est pour la réussite de tous!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme conseillère pédagogique, je serai en mesure de guider les enseignants vers cette posture pédagogique. Il est important pour moi d'amener les enseignants à répondre aux besoins de tous leurs élèves et ainsi favoriser la réussite de tous les élèves.

J'adore les analogies présentées dans cette formation. Elles seront assurément utiles pour favoriser la compréhension de la CUA auprès des enseignants que j'accompagne.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

D'abord, normaliser les différences est primordial. Les élèves (et les enseignants) doivent comprendre que les obstacles que certains peuvent rencontrer ne définissent pas le potentiel de cette personne. Cela favorise l'inclusion.

S'ensuit ensuite un cycle dans lequel chacun se considère, chacun vit des réussites et augmente sa motivation à apprendre. Tant les enseignants que les élèves sont gagnants dans cette pratique, puisque chacun développe son autonomie (l'élève a accès à plus d'outils et l'enseignant est en mesure de mieux prévenir les obstacles à l'apprentissage, donc maximiser son enseignement).