

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [marparent-csslaval-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/9d962c236f72a97be21bdf34)

<https://www.cadre21.org/membres/9d962c236f72a97be21bdf34>

Date d'obtention : 2025-07-31 13:16:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Dans une école multiculturelle et défavorisée où les classes ont en moyenne 12 plans d'intervention, il m'apparaît essentiel de mettre en place la CUA dans les classes. Dans l'école où je travaille, les enseignants ont du temps de libération pour travailler en collaboration et je crois que la planification du quoi, comment et du pourquoi pourrait très bien s'insérer dans ces rencontres. De plus, nous travaillons sur le chantier de l'autodétermination en lien avec les plans d'intervention, la mise en place de la CUA viendrait soutenir et alimenter ce chantier. Nous travaillons beaucoup l'inclusion aussi, mais nous ne sommes pas encore dans une éducation inclusive, mais plutôt dans le concept de l'inclusion scolaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je suis directrice adjointe, je vais réfléchir plutôt de cette façon. Je pense que les enseignants gagneraient à planifier en tenant en compte la pluralité des besoins des élèves. Cela allègerait leur tâche et leur permettrait de mieux répondre aux besoins de tous. Comme mentionné, je crois que l'équipe collaborative est la clé pour mettre en place cette façon de concevoir l'éducation. Chaque membre de l'équipe peut travailler sur les différents moyens d'actions et de participation, ce qui allègera la tâche de chacun. Il faut aussi que les enseignants expliquent les comportements attendus lorsque les élèves peuvent faire des choix puisque ce n'est pas nécessairement un mode de travail qui est dirigé à 100% par l'enseignant. Le tout ne peut pas se faire sans connaître ses élèves et sans avoir pris le temps de bien leur modéliser le principe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est certain que la CUA aidera les élèves à développer leur autodétermination et leur sentiment de compétence personnelle. Cela leur permettra, avec de l'accompagnement, de quitter la mentalité fixe pour se tourner vers une mentalité de développement. Ils seront aussi en mesure de poser un jugement sur leurs compétences en se fixant des objectifs et en évaluant l'atteinte de ceux-ci. Cela aura un impact sur leurs apprentissages, mais aussi sur leur développement comme futur citoyen à long terme.