

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Kiepura Charlotte

<https://www.cadre21.org/membres/894824a1408a23ca76bbe480>

Date d'obtention : 2025-06-26 14:40:43

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que la CUA a davantage à être implantée en classe pour permettre la réussite du plus grand nombre d'élèves, mais aussi de permettre à plusieurs enseignants de retrouver un sentiment d'efficacité et d'accomplissement professionnel. Je pense que la plus grande crainte ou obstacle au déploiement de la CUA est l'impact sur l'évaluation ministérielle. Par exemple, les jeunes qui ont été habitués d'avoir accès à une multitude d'outils y auront-ils accès lors des évaluations de fin d'année.

Outre cette crainte, je pense que l'implantation de la CUA (une bouchée à la fois) serait vraiment gagnant pour la plupart des écoles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je prévois prendre plus de temps pour planifier l'enseignement explicite de plusieurs outils afin de les rendre disponibles pour tous.

Le morcellement de la tâche que je faisais pour quelques élèves après coup fera maintenant partie de ma réflexion de départ lors de la planification d'un travail.

Je pense aussi revoir la place de certains outils comme les feuilles d'aide-mémoire dans ma pratique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que mes élèves se sentiraient plus compétents et auraient moins d'appréhension à aborder certains nouveaux apprentissages. J'imagine certains jeunes être étonnés d'avoir maintenant droit aux outils, et passé ce moment d'ajustement, ils auraient un engagement plus grand à la tâche maintenant qu'un sentiment de justice (accessibilité) les habite.