

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Robichaud Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/d1048f1fd2dc1f2a2145332d>

Date d'obtention : 2025-06-11 12:56:22

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?  
Personnellement, je trouve que la conception universelle de l'apprentissage permet de voir la classe comme un ensemble d'individus et non d'un seul type d'apprenant. Il devient alors normal d'offrir plus d'une façon d'apprendre ou d'outils aux apprenants pour répondre à leurs divers besoins.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?  
La flexibilité pédagogique était déjà présente, mais je la bonifierais notamment avec le numérique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que les élèves qui ont un peu de contrôle sur leur façon d'apprendre s'engage plus et cherchent à mieux comprendre et apprendre.